

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ.

- ❖ Нельзя бить ребенка – это ожесточает.
- ❖ Разделите с ребенком ответственность, помогите ему исправить положение, пусть знает, что родители его в беде не оставят. Родители не враги, а надежная опора.
- ❖ Помните: каждый человек имеет право на поддержку.
- ❖ Никогда не обвиняйте ребенка в краже, даже если кроме него это сделать было некому. Дайте ребенку понять, как вас огорчает то, что происходит, но не старайтесь не называть происшествие «воровством», «кражей», «преступлением». Спокойная беседа, обсуждение ваших чувств, совместный поиск решения любой проблемы, лучше выяснения отношений. Это должно быть совместное решение, а не приказ. Выясните причину. Поговорите по душам.
- ❖ Совместно планируйте совместный бюджет.
- ❖ Дайте возможность заработать, чтобы научился ценить деньги.
- ❖ Необходимо знать всех друзей своего ребенка, особенно, если вы опасаетесь влияния с их стороны. Приглашайте их домой, по возможности познакомьтесь с их родителями.
- ❖ Ненавязчиво создайте круг общения своего ребенка.
- ❖ Ребенок сам выбирает себе друзей, и ваши уверения, что они ему не подходят, могут произвести прямо противоположное действие. Подросток отдалится от вас и начнет скрывать с кем и как он проводит время.
- ❖ Формируйте нравственную позицию: «Я не ворую, потому что мне это не надо», «Я себе зарабатываю».
- ❖ Формируйте позитивные собственные социальные ожидания от ребенка: думайте и говорите о поступлении в ВУЗ, благополучных ваших внуках, о его будущей девушке, о хорошей, интересной работе. Ребенок – это «чистый лист»; он будет планировать свою жизнь благодаря вашим ожиданиям. Нельзя говорить: «Вот оно пожалуйста!!!! Мы знали, что ты не сможешь! Мы знали, что так все будет, чего еще можно было ожидать!!»
- ❖ Подготовить ребенка к реальным трудностям жизни.
- ❖ Выработать точку зрения на будущее отношение к родителям, заботу о старшем поколении.
- ❖ Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит помощи. Своим невмешательством вы будите сообщать ему: «С тобой все в порядке! Ты, конечно, справишься».
- ❖ Ограничения, требования, запреты должны быть в жизни каждого ребенка, но их не должно быть слишком много, они должны быть гибкими, согласованными между собой. Требования не должны вступать в явное противоречие с потребностями ребенка. Тон, в котором сообщается требование и запрет, должен быть скорее дружественно-разъяснительным, чем повелительным.
- ❖ Родителям необходимо, чтобы обращали внимание на социально приемлемые формы поведения и усиливали их, осторожно и эффективно обращались с требованиями и нравоучениями и последовательно соблюдать правила семейного общения. Требования должны быть четкими и конкретными. Если вы поставили требование, то не отступать от них.